



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Mayo de 2023

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4493970**
Coordinador Automatización
Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2023

Referencia: No 4493970 del año 2023

MARILUZ MOLINA CASTAÑO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.477.172 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Automatización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de Mayo de 2023 por valor de (3.582.200). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 759285406 BBVA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Junio de 2023.

OBJETO:	
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de inglés según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas de acuerdo con la programación del Centro Nacional Colombo Alemán	

Obligaciones Específicas: *(Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo,	Se orientó la formación presencial en las competencias asignadas utilizando técnicas didácticas activas que motiven al aprendiz a participar activamente de la formación tales como Role Play, simulaciones,	Fichas 2450599 450598 2562434 2709802 2614344 2503345 2614338 2672183 2614332 2709817



	mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	videos, en su área de formación técnica.	
2	Utilizar herramientas tecnológicas que el sena brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Se utilizó la plataforma territorium y cloud labs para realizar actividades de transferencia y apropiación de contenidos relacionados con su área de formación.	Plataforma Territorium
3	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se entregó informe mensual de las actividades ejecutadas durante la formación en el mes de mayo.	Informe mensual

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9450311727** de la planilla, operador **Aportes en línea** y periodo **04-2023**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ____ NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Cordialmente,

MARILUZ MOLINA CASTAÑO
Contratista
C.C. No. 22.477.172

Recibí a satisfacción:

ELKIN DAVID PERTUZ RADA
Supervisor(a) Contrato 4493970 de 2023
Coordinador Automatización



EVIDENCIAS MAYO-2023

DIAM 31

Recibidos (4.43) x Tenintium [AU] x Tenintium [AU] x Tenintium [DI] x Tenintium x PLC TERMINOLOGY x Tenintium x +

senaterritorio.la/tcu/tcu_user.php?idContenido=433268507&idGrupo=1787445

Usor del tiempo pre... Texto a voz Lector... Talomova - Designer Dafant - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

PLC TERMINOLOGY

This folder contains the activities to develop

- Ocultar descripción

1 de 2

PLC TERMINOLOGY

Let's learn together

Sensor

A sensor is a device that converts a physical condition into an electrical signal for use by the PLC. Sensors are connected to the input of a PLC. A pushbutton is one example of a sensor that is connected to the PLC input. An electrical signal is sent from the pushbutton to the PLC indicating the condition (open/closed) of the pushbutton contacts.

1 de 2

Informe_Apoyo_fa...pdf GC_32789833_582...pdf GF_32789833_582...pdf

29°C Despejado 20:37 17/05/2023

Recibidos (4.43) x My Drive - Google Drive x Programmat... x Tenintium x Tenintium x Tenintium x Tenintium x +

docs.google.com/forms/d/11CFAOnTg39PpYhLqDvGCE0Dz0jYtL6U1uPpX09H0/edit

Usor del tiempo pre... Texto a voz Lector... Talomova - Designer Dafant - Descargar... Mapas Mentales... Listening... Google Translate

Programable Logic Controllers

Questions Responses Settings Total points: 100

Programable Logic Controllers

Choose the right answer

Name *

Short answer test

The PLC was invented by. *

☐ a) Bill Gates

☐ b) Dick Morley

Informe_Apoyo_fa...pdf GC_32789833_582...pdf GF_32789833_582...pdf

29°C Despejado 20:38 17/05/2023

Recibidos (4.43) - mínimos x My Drive - Google Drive x Tenintium [AUTOMATIZA] x Tenintium [AUTOMATIZA] x Tenintium [DISEÑO E INT] x +

senaterritorio.la/perfil.php?id=21414710

Usor del tiempo pre... Texto a voz Lector... Talomova - Designer Dafant - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

MECATRONICOS (25003046 PRY 1246876)

P220217 P25003046 RB C9207 PRY1246876

DIAM 31

SENA

Impartido por:
Administrador LMS : JAVIER ANTONIO MORENO SALTARIN,
JOHN JABRO SALZEDO VILORIA,
CAMILO ANDRES GUERRERO GOMEZ, ANA ISABEL MEJIA BRUNHO, ALFONSO CAMPOS DE LOS REYES, WILMAN ENRIQUE ARIZA CEPEDA, MARILUZ MOLINA CASTAÑO, MAGALY DE JESUS HERNANDEZ REALES, WILLIAM SANTIAGO HURTADO CARMONA

EVIDENCE-PLC TERMINOLOGY

Develop and upload the actvity about PLC terminology

evidencia para evaluar en específico: No

Fecha de Disponibilidad:

Fecha de Inicio: 2023-05-05 10:00 Fecha fin: 2023-05-18 10:00

☐ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

☒ Hacer disponible la evidencia

Enlace para evidencia: http://senaterritorio.la/tarea_s.php?idarea=433268457

Archivos

[PLC TerminologyActivity.docx](#)

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)

Editar

Offline

Informe_Apoyo_fa...pdf GC_32789833_582...pdf GF_32789833_582...pdf

29°C Despejado 20:40 17/05/2023



Recibidos (448) - minolina270 - My Drive - Google Drive - Tentorium | AUTOMATIZA... - Tentorium | AUTOMATIZA... - Tentorium | DISEÑO E INT...

senatentoriumla/perfil.php?id=21414710

Uso del tiempo pre... - Texto a voz | Lector... - Talonova - Designer - iFort - Descargar... - Mapa Mental... - Listening - Begine... - Listen A Minute En... - La Universidad de H...

YIREO SARAY SANCHEZ OROZCO

Archivos adjuntos
Id Evidencia:44075452
Visualizar
PLC\Documents\senatentoriumla\Yireo\706455
16634276mmen1.docx
Descargar Archivos

Intentos: 1

JONATHAN ANDRES MANJARRES SARMIENTO

Archivos adjuntos
Id Evidencia:440756497
Visualizar
C:\Users\johann\Documents\JES.docx
Descargar Archivos

Intentos: 1

SERGIO ANGEL CARPINTERO LLANOS

Archivos adjuntos
Id Evidencia:44081272
Visualizar
archivosadjuntos\senatentoriumla\Sergio
scarpintero.docx
Descargar Archivos

Intentos: 1

Informe_Apoyo_fa...pdf - GC_32789833_592...pdf - GC_32789833_592...pdf

Mostrar todo

Quizizz

Search

Reports

Enter Code

MARI CASTAÑO

Basic account

Upgrade now

Or refer and earn
FREE Super awards

Start referring

Create

Explore

My library

My school

Reports

Ayuda

Correct

Incorrect

Unattempted/Timed out

Name	Accuracy	Points	Score	
Yireo S.	100%	12/20	8880	Evaluate
SERGIO LLANOS	100%	12/20	8410	Evaluate
Gerardo	100%	12/20	8130	Evaluate
Jelson	100%	12/20	8320	Evaluate
Isaac	100%	11/20	8010	Evaluate
Salas	45%	9/20	7780	Evaluate
Brayan jose reales tej...	45%	9/20	6370	Evaluate

Informe_Apoyo_fa...pdf - GC_32789833_592...pdf - GC_32789833_592...pdf

Mostrar todo

DIAM 32

Recibidos (448) - My Drive - Google - Tentorium | AU... - Tentorium | AU... - Tentorium | DI... - Tentorium - PLAN CONCERTO...

senatentoriumla/cuota_user.php?idContenido=43119740&idGrupo=2286389

Uso del tiempo pre... - Texto a voz | Lector... - Talonova - Designer - iFort - Descargar... - Mapa Mental... - Listening - Begine... - Listen A Minute En... - La Universidad de H...

Plan Concertado de Trabajo Inglés Trimestre 3 DIAM 32

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO NACIONAL COLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación: DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRONICOS

Instructor: MARILUZ MOLINA CASTAÑO

Número de Ficha: 264488

Proyecto: DISEÑO Y CONSTRUCCION DE PRODUCTO MECATRONICO

Plan del Proyecto: DISEÑO

Nombre del Aprendiz: BRANSON ENRIQUE BRANSON ENRIQUE TOM

Observaciones:

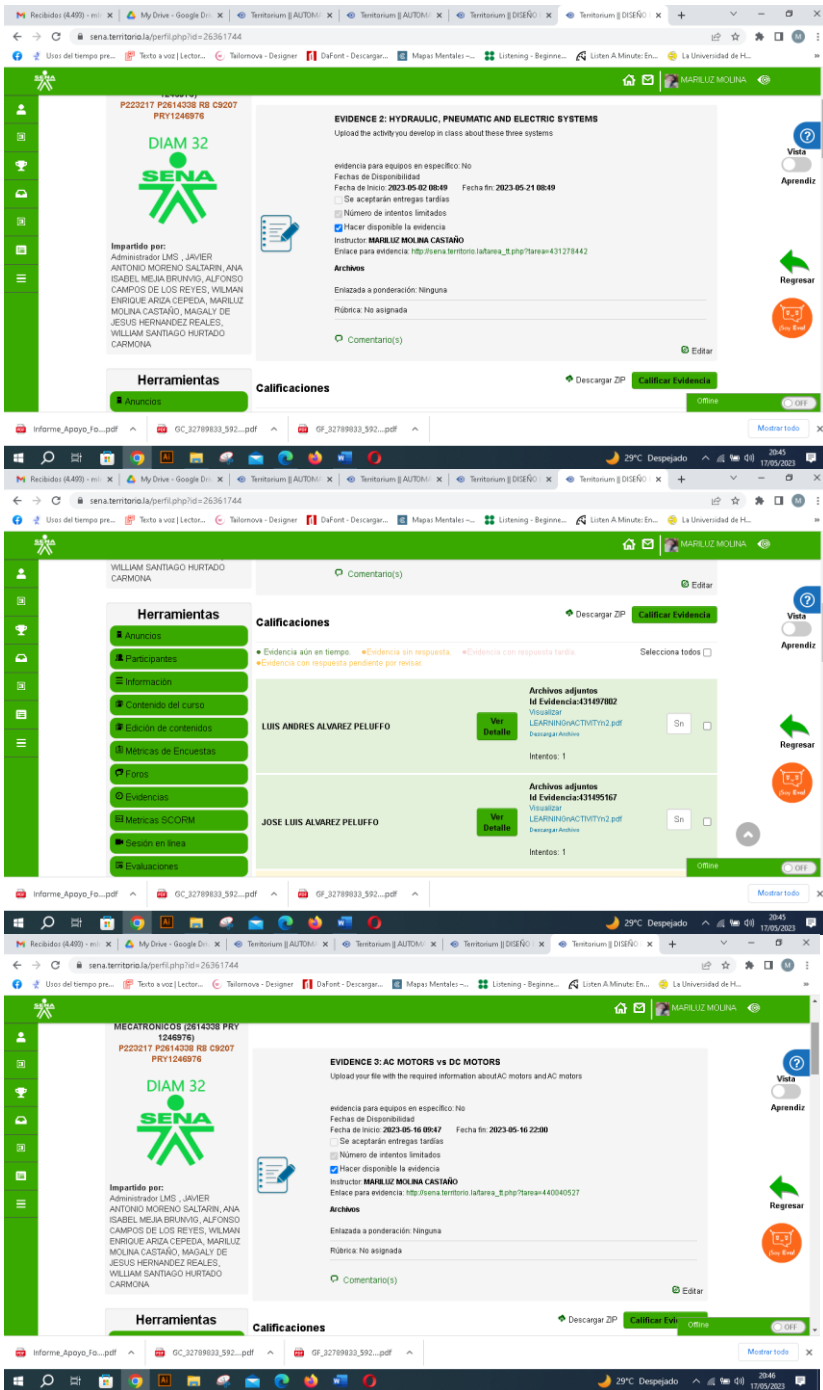
Documento de Identidad: N° 11-123918873

Resultados de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Forma de entrega de actividad	Fecha de entrega	¿Integró la Actividad?			
		Ficha	Digital	Concreta	Final	SI	NO
15910 - Realizar intercambios sociales y producir más bienes, con un resultado suficiente para hacer una relación con consumidores entre otros temas técnicos.	Existencia de productos Para: Explicar producciones sobre los avances de la robótica a través de un foro utilizando vocabulario técnico y estructuras gramaticales sencillas (ver SENA 15910).	X			Mayo 2023		
15910 - Realizar intercambios sociales y producir más bienes, con un resultado suficiente para hacer una relación con consumidores entre otros temas técnicos.	Existencia de producciones Describir y explicar en términos de un circuito electrónico, los componentes que lo				Mayo		

1 de 1

Informe_Apoyo_fa...pdf - GC_32789833_592...pdf - GC_32789833_592...pdf

Mostrar todo





The screenshot shows the SENA Territorio platform interface. The left sidebar contains a menu with options like 'Información', 'Contenido del curso', 'Edición de contenidos', 'Módulos de Encuentros', 'Foros', 'Evidencias', 'Módulos SCORM', 'Sesión en línea', 'Entendimiento', 'Sondajes', 'Votos', 'Asistencia', 'Calificación', and 'Chat'. The main content area displays the course details for 'FELIX JOSE TORRENIEGRA ANTEQUERA'. It lists three 'Archivos adjuntos' (Attached files) with their respective IDs and evidence numbers. Each file has a 'Ver Detalles' (View Details) button and a 'Sn' (Status) indicator. The bottom of the screen shows a taskbar with various application icons and system information.

IMSIC 1

The screenshot shows the Quizizz platform interface. The left sidebar contains a menu with options like 'Upgrade now', 'Dr. refer and earn FREE Super months', 'Start referring', 'Create', 'Explore', 'My library', 'My school', 'Reports', and 'Ayuda'. The main content area displays the quiz results for 'MARI CASTAÑO'. It shows a list of participants with their names, scores, and accuracy percentages. The bottom of the screen shows a taskbar with various application icons and system information.

TAI 25

The screenshot shows the SENA Territorio platform interface. The left sidebar contains a menu with options like 'Nueva carpeta', 'Agregar', and 'Agregar Contenido'. The main content area displays a document titled 'Automatización Industrial (2450598 Prt 666248) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 4: Mantenimiento de Máquinas / Actividad: Gestionar la Automatización / RAP#: 63960 _ LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO _ 53961 _ COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS...'. Below the document title, there is a table with two rows, each containing a 'NOMBRE' (Name), 'TIPO' (Type), and 'ACCIONES' (Actions) column. The bottom of the screen shows a taskbar with various application icons and system information.



Recibidos (8.493) - mmlolina270 - Tentorium | AUTOMATIZACIÓN

senaterritorio.la/perfil.php?id=18349748

Uso del tiempo pre... Texto a voz | Lector... Talomova - Designer Dafont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
(2450998 PRY 656248)
P2232009 P2450998 RB C9207
PRY656248

TAI 25
SENA

Impartido por:
Administrador LMS: JAVIER ANTONIO MORENO SALTARIN, JOSE JAVIER RAMIREZ GOMEZ, GERMAN EMILIANO OCHOA ESCORCIA, JOHN JAIRO SALZEDO VILORIA, CAMILO ANDRES GUERRERO GOMEZ, GERSON ENRIQUE MINGUALVE CERVANTES, ANA ISABEL MEJIA BRUNVIG, JACINTO TORRES CARVAJAL, MARLUZ MOLINA CASTAÑO, MAGALY DE JESUS HERNANDEZ

EVIDENCE: SAFETY RULES AT WORKPLACE
Remember to send your evidence about Safety Rules at Workplace (At least 10 rules) and also, you must upload the chart where you wrote the Hazards you identified in the picture with their possible harm and corrective actions to minimize or eliminate them.

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad:
Fecha de inicio: 2023-05-03 11:21 Fecha fin: 2023-05-21 08:00
☐ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
☒ Hacer disponible la evidencia
Instructor: **MARLUZ MOLINA CASTAÑO**
Enlace para evidencia: <http://senaterritorio.la/tarea.php?Tarea=432049517>

Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada

Ver Detalles

Informe_Apoyo_Fo... GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Mostrar todo

Recibidos (8.493) - mmlolina270 - Tentorium | AUTOMATIZACIÓN

senaterritorio.la/perfil.php?id=18349748

Uso del tiempo pre... Texto a voz | Lector... Talomova - Designer Dafont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Métricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Videos
Asistencia
Cursos
Ayuda

DANIEL ANDRES MARENCO DE LA HOZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:44080427
Visualizar
DOC20230516enWAD083n.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1

JUAN CAMILO JULIO GONZALEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:440718277
Visualizar
MONTAJE08.png
Descargar Archivo
Intentos: 1

NICOLAS ANDRES ALANDETE ALTAMAR
Archivos adjuntos
Id Evidencia:437680922
Visualizar
NicolasAlandeteMTAJ25.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1

Archivos adjuntos
Id Evidencia:437229242

Ver Detalles

Informe_Apoyo_Fo... GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Mostrar todo

Recibidos (8.493) - mmlolina270 - Tentorium | AUTOMATIZACIÓN

senaterritorio.la/perfil.php?id=18349748

Uso del tiempo pre... Texto a voz | Lector... Talomova - Designer Dafont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

Usuarios
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Certificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

STEFANY CECILIA ZULUAGA OCHOA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:437229242
Visualizar
Candiceenem12n05n023n0n03.p
df
Descargar Archivo
Intentos: 1

DIEGO ANDRES VARGAS SCHOONEWOLFF
Archivos adjuntos
Id Evidencia:436891082
Visualizar
SafetyandhealthnathworkernCiego
nVargasennissannnOrdonTAI25.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1

BRYAN JOSE VERGARA ACOSTA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:436891587
Visualizar
ActivenEnglish.pdf
Descargar Archivo

Ver Detalles

Informe_Apoyo_Fo... GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Mostrar todo



TAI 26

Recibidos (1492) - m... x | Territorium | AUTOMATIZA... x | Territorium x | PLAN DE TRABAJO CONCE... x | Territorium x | + | - | x

senaterritorio.la/tau_user.php?idContenido=432725117&idGrupo=2098308

Uso del tiempo pre... | Texto a voz | Lector... | Talmova - Designer | DaFont - Descargar... | Mapas Mentales... | Listening - Begine... | Listen A Minute En... | La Universidad de H...

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ_ TRIM 4_TAI 26

En este contenido se encuentra los documentos requeridos

- Ocultar descripción

1 de 1

Pla de trabajo concertado con el aprendiz_ Trim 4_TAI 26

Formulario de Plan de Trabajo Concertado con el Aprendiz. Incluye campos para: Programa de Formación (Tecnologías en Automatización Industrial), Instructor (MARILUZ MOLINA CASTAÑO), Número de Ficha (2762484), Proyecto (AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN EN EMPRESAS INDUSTRIALES), Fase del Proyecto (MANTENIMIENTO DE EQUIPOS), Nombre del Aprendiz (ALEX CAROLINA CERA DE ALBA), Observaciones, Documento de Identidad (CC 9807134867), y DESCRIPCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE. Sección de Resultados de Aprendizaje con campos para Activado o desarrollado, Forma de Entrega de, Fecha de entrega, y ¿Entregó la Actividad?.

Informe_Apoyo_Fo...pdf | GC_32789833_592...pdf | GF_32789833_592...pdf | Mostrar todo x

Recibidos (1492) - m... x | Territorium | AUTOMATIZA... x | Territorium | AUTOMATIZA... x | Territorium x | + | - | x

senaterritorio.la/tau_user.php?idContenido=436707527&idGrupo=2098308

Uso del tiempo pre... | Texto a voz | Lector... | Talmova - Designer | DaFont - Descargar... | Mapas Mentales... | Listening - Begine... | Listen A Minute En... | La Universidad de H...

ANALOG ELECTRONICS VS DIGITAL ELECTRONICS

This folder contains the activities to develop

- Ocultar descripción

1 de 2

ANALOG ELECTRONICS VS DIGITAL ELECTRONICS

Presentación de Analog Electronics vs Digital Electronics. Título: Electronics. Subtítulo: What is Electronics?. Texto: When we work with only the flow of current or flow of electrons it can be called electrical, but when it comes to more precise controls over the flow of electrons and the flow of electric charge then it called electronics. Electrical engineering.

Informe_Apoyo_Fo...pdf | GC_32789833_592...pdf | GF_32789833_592...pdf | Mostrar todo x

Recibidos (1492) - m... x | Territorium | AUTOMATIZA... x | Territorium | AUTOMATIZA... x | Territorium x | + | - | x

senaterritorio.la/perfil.php?id=24488358

Uso del tiempo pre... | Texto a voz | Lector... | Talmova - Designer | DaFont - Descargar... | Mapas Mentales... | Listening - Begine... | Listen A Minute En... | La Universidad de H...

TAI 26

Nota: Crea las evidencias desde el mudo, eligiendo la pestaña de Evidencias en el área de publicaciones.

- Evidencia aún en tiempo.
- Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
- Evidencia en grupo.

Crear Evidencia

Para filtrar las Evidencias seleccione un parcial:

Impartido por:
Administrador LMS : JAVIER ANTONIO MORENO SALTARIN, JONES ALFONSO ORTEGA GUTIERREZ, JOHN JAIR SALZEDO VILORIA, ANA ISABEL MEJIA BRUNING, JACINTO TORRES CARVAJAL, WILMAN ENRIQUE ARIZA CEPEDA, MARILUZ MOLINA CASTAÑO, MAGALY DE JESUS HERNANDEZ REALES

Herramientas

- Anuncios
- Participantes

ANALOG ELECTRONICS VS DIGITAL ELECTRONICS	Archivos Adjuntos	Fecha límite
No hay archivos	No hay archivos	2023-05-13 15:02:00
MAKING COMPARISONS BETWEEN HYDRAULIC, PNEUMATIC AND ELECTRIC SYSTEMS	Archivos Adjuntos	Fecha límite: 2023-05-31 09:35:00
Actividades guía 6 Electromecánica	Archivos Adjuntos	Fecha límite: 2023-05-28 13:58:00

Offline

Regresar

Ver Evid

Offline



Recibidos (448) - mision... | Tensionium | AUTOMATIZA... | Tensionium | AUTOMATIZA... | Tensionium | AUTOMATIZA... | Tensionium

senaterritorio.la/perfil.php?id=24488358

Uso del tiempo pre... | Texto a voz | Lector... | Talmova - Designer | DaFont - Descargar... | Mapas Mentales... | Listening - Begine... | Listen A Minute: En... | La Universidad de H...

P223009 P2562434 R8 C9207
PRY696248

TAI 26
SENA

Impartido por:
Administrador LMS - JAVIER
ANTONIO MORENO SALTARIN,
JONIS ALFONSO ORTEGA
GUTIERREZ, JOHN JAIR SALZEDO
VILORIA, ANA ISABEL MEJIA
BRUNWIG, JACINTO TORRES
CARVAJAL, WILMAN ENRIQUE
ARIZA CEPEDA, MARLUZ MOLINA
CASTAÑO, MAGALY DE JESUS
HERNANDEZ REALES

MAKING COMPARISONS BETWEEN HYDRAULIC, PNEUMATIC AND ELECTRIC SYSTEMS
Make comparisons between Hydraulic, Pneumatic and Electric systems and upload your file

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-03-23 09:35 Fecha fin: 2023-03-31 09:35
☐ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
☒ Hacer disponible la evidencia
Instructor: MARLUZ MOLINA CASTAÑO
Enlace para evidencia: http://senaterritorio.la/tarea_8.php?Tarea=410526577

Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
☐ Comentario(s)

Herramientas
Anuncios

Calificaciones

Descargar ZIP Calificar Evidencia

Informe_Apoyo_fo...pdf GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Modificar todo

Recibidos (448) - mision... | Tensionium | AUTOMATIZA... | Tensionium | AUTOMATIZA... | Tensionium | AUTOMATIZA... | Tensionium

senaterritorio.la/perfil.php?id=24488358

Uso del tiempo pre... | Texto a voz | Lector... | Talmova - Designer | DaFont - Descargar... | Mapas Mentales... | Listening - Begine... | Listen A Minute: En... | La Universidad de H...

P223009 P2562434 R8 C9207
PRY696248

TAI 26
SENA

Impartido por:
Administrador LMS - JAVIER
ANTONIO MORENO SALTARIN,
JONIS ALFONSO ORTEGA
GUTIERREZ, JOHN JAIR SALZEDO
VILORIA, ANA ISABEL MEJIA
BRUNWIG, JACINTO TORRES
CARVAJAL, WILMAN ENRIQUE
ARIZA CEPEDA, MARLUZ MOLINA
CASTAÑO, MAGALY DE JESUS
HERNANDEZ REALES

ANALOG ELECTRONICS VS DIGITAL ELECTRONICS
Classify the features about Analog and Digital Electronics according to the reading

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-05-11 15:02 Fecha fin: 2023-05-13 15:02
☐ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
☒ Hacer disponible la evidencia
Instructor: MARLUZ MOLINA CASTAÑO
Enlace para evidencia: http://senaterritorio.la/tarea_8.php?Tarea=426707422

Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
☐ Comentario(s)

Herramientas
Anuncios

Calificaciones

Descargar ZIP Calificar Evidencia

Informe_Apoyo_fo...pdf GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Modificar todo

Recibidos (448) - mision... | My Drive - Google Drive | Tensionium | GESTION INTEGRAL | Present Perfect

quizizz.com/admin/reports/645d5921b470e001d598b0c3players?gameMode=live

Uso del tiempo pre... | Texto a voz | Lector... | Talmova - Designer | DaFont - Descargar... | Mapas Mentales... | Listening - Begine... | Listen A Minute: En... | La Universidad de H...

Quizizz Search Reports Enter Code

MARI CASTAÑO
Inició sesión: Upgrade now
Or refer and earn FREE Super rewards
Start referring

Create Explore My library My school Reports Ayuda

Correct Incorrect Unattempted/Timed out

Name	Accuracy	Points	Score	Evaluate
LUIS MEDINA (LUIS M...)	80%	12/15	8100	Evaluate
Wilson Correa (Wilson)	80%	12/15	7500	Evaluate
Luis Mario Luna (Luis ...)	73%	11/15	6900	Evaluate
teresa lambraño (Tere...)	73%	11/15	6700	Evaluate
Luis Diaz (Luis Diaz)	73%	11/15	6700	Evaluate
Katthe Diaz (Lo más be...)	67%	10/15	6200	Evaluate
Javier carval (Javier ci...)	67%	10/15	6100	Evaluate

Informe_Apoyo_fo...pdf GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Modificar todo

TSIG 23



QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Questions Responses Settings Total points: 100

✓ In ISO 9001:2015 numeral 9 deals with *

5 / 5

☐ Improvement

☐ Structure and terminology

☐ Products & Services

☒ QMS Performance Assessment ✓

Add individual feedback

✓ What is the starting point for a QMS? *

5 / 5

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Questions Responses Settings Total points: 100

✓ What is the starting point for a QMS? *

5 / 5

☒ Identify internal and external issues that are relevant to the QMS ✓

☐ Establishing stakeholders

☐ Change control

☐ Fundamentals and vocabulary

Add individual feedback

✓

5 / 5

MAI 1

QUIZZZ

Search

Reports Enter Code

MAI CASTAÑO

Upgrade now

Or refer and earn FREE Super months

Start referring

Create

Explore

My library

My school

Reports

Ayuda

Name	Correct	Incorrect	Unattempted/Timed out	Accuracy	Points	Score	Evaluate
jose castillo Jose Cañ...	✓17	✗3		85%	85/100	12000	Evaluate
Juan Mercado (Juan M...	✓17	✗3		85%	85/100	11200	Evaluate
Jose Angel (Jose Angel)	✓16	✗4		80%	80/100	10500	Evaluate
Ivan Inza (Ivan Inza)	✓16	✗4		80%	80/100	10200	Evaluate
Joel y Jesús Paredes J...	✓14	✗6		70%	70/100	8700	Evaluate
stevan orozco (stevan...	✓12	✗8		60%	60/100	7200	Evaluate
cristian solano (Cristi...	✓12	✗8		60%	60/100	7200	Evaluate



Recibidos (8.482) - mmlolina270 - My Drive - Google Drive - Tentorium | MANTENIMIENTO - Uso de la b y v

senaterritorio.la/perfil.php?id=26982724

Uso del tiempo pre... Texto a voz [Lector... Talameva - Designer Dafont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

MARLUZ MOLINA

MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES, (2614344 PRY 2661436)
P224315 P2614344 RB C9207 PRY2661436

MAI-1
SENA

Impartido por:
Administrador LMS: JAVIER ANTONIO MORENO SALTARIN, JOHN Jairo SALZEDO VILORIA,

Evidencia: La Acentuación.
En esta carpeta se debe subir la actividad realizada sobre acentuación de las palabras en nuestro idioma.

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de inicio: **2023-05-09 16:40** Fecha fin: **2023-05-12 16:40**
Se aceptan entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: **MARLUZ MOLINA CASTAÑO**
Enlace para evidencia: <http://senaterritorio.la/area/8.php?area=435370907>

Archivos
[Lanacentuacionm.docx](#)

Offline

Vista
Aprender

Regresar

Off End

Informe_Apoyo_Fo... GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

29°C Despejado 21:04 17/05/2023

Recibidos (8.482) - mmlolina270 - My Drive - Google Drive - Tentorium | MANTENIMIENTO - Uso de la b y v

senaterritorio.la/perfil.php?id=26982724

Uso del tiempo pre... Texto a voz [Lector... Talameva - Designer Dafont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

MARLUZ MOLINA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Métricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Inicio

JOEL ANDRÉS CADENA PAREDES

Archivos adjuntos
Id Evidencia:435477572
Visualizar
[LanacentuacionmTrabajonengruponDienMortemotomomJorgeCabeReromJoelCadena.docx](#)
Descargar Archivo

Intentos: 1

JUAN DAVID MERLANO MERCADO

Archivos adjuntos
Id Evidencia:435476882
Visualizar
[LanacentuacionmJuanmerlanomercadomdralgerm.docx](#)
Descargar Archivo

Intentos: 1

IVAN ANDRES CAMACHO MEZA

Archivos adjuntos
Id Evidencia:435476852
Visualizar
[Lanacentuacionm.pdf](#)
Descargar Archivo

Intentos: 1

Offline

Vista
Aprender

Regresar

Off End

MEEI 3

Recibidos (8.482) - mmlolina270 - My Drive - Google Drive - Tentorium | MANTENIMIENTO - ACTIVIDAD 3: LA ACENTUACIÓN - Uso de la b y v

senaterritorio.la/area/8.php?area=437130717&idGrupo=2479493

Uso del tiempo pre... Texto a voz [Lector... Talameva - Designer Dafont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute En... La Universidad de H...

ACTIVIDAD 3: LA ACENTUACIÓN
En este contenido encuentra las actividades a resolver
- Ocultar descripción

1 de 2

Actividad 3: La Acentuación

La acentuación

Acento prosódico y ortográfico

2.1.1. ¿Qué es el acento?
El acento tiene que ver con la fuerza de intensidad con que pronunciamos las palabras. En efecto, acento es un modo de pronunciar que nos permite distinguir un elemento de la sílaba por el tono de la voz, o por su cantidad o por...

1 de 2



Recibidos (6492) - mirones... X My Drive - Google Drive X Tentorium | MANTENIMIENTO X Tentorium | MANTENIMIENTO X Uso de la b y v X

senaterritorio.la/perfil.php?id=27935808

Uso del tiempo pre... Texto a voz | Lector... Talomova - Designer | DaFont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute: En... La Universidad de H...

MARILUZ MOLINA

(2672163 PRY 2628389)
P039017 P2672163 RB C9207
PRY2628389

Taller: La Acentuación
En este espacio debe cargar la actividad sobre La Acentuación

evidencia para equipos en específico: No
Fecha de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023.05.12 08:31 Fecha fin: 2023.05.13 22:00
☐ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
☒ Hacer disponible la evidencia
Instructor: MARILUZ MOLINA CASTAÑO
Enlace para evidencia: <http://senaterritorio.la/area.php?area=437130707>

Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Editar

Herramientas **Calificaciones** Descargar ZIP Calificar Evidencia Office

Informe_Apoyo_fa...pdf GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Métricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería

JONATHAN DAVID SILVERA NAVAS **Ver Detalle** **Archivos adjuntos** **Id Evidencia: 438925787** Visualizar tallerIdencias.pdf Descargar Archivos Intentos: 1

CARLOS MANUEL ACOSTA PERTUZ **Ver Detalle** **Archivos adjuntos** **Id Evidencia: 438734437** Visualizar Lan20acatuennm20carlos20aco...ta doc Descargar Archivos Intentos: 1

JHON ANGEL EGUIS RUEDA **Ver Detalle** **Archivos adjuntos** **Id Evidencia: 437364957** Visualizar JhonEguissnMeelndtrabajondena...nacionbascomennm.pdf Descargar Archivos Intentos: 1

Informe_Apoyo_fa...pdf GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

Recibidos (6492) - mirones4276... X My Drive - Google Drive X Tentorium | GESTIÓN INTEGRAL X Uso de la b y v X

quizzz.com/admin/reports/644b37a9e5aee001a003c32?players?reassign-rudge=1&gameMode=sync

Uso del tiempo pre... Texto a voz | Lector... Talomova - Designer | DaFont - Descargar... Mapas Mentales... Listening - Begine... Listen A Minute: En... La Universidad de H...

QUIZZZ Search Reports Enter Code

MARI CASTAÑO
Basic account
Upgrade now
Or refer and earn FREE Super months
Start referring
Create
Explore
My library
My school
Reports
Ayuda

Correct Incorrect

Name	Accuracy	Points	Score	
Maicol Rivaldo (Maico...	90%	90/100	11500	Evaluato
Jhon Eguis (Jhon eguis)	85%	85/100	11800	Evaluato
Jesus Junca (Jesús Davi...	85%	85/100	10500	Evaluato
ANDERSON MONSALV...	75%	75/100	9500	Evaluato
Guillermo Barrios (Gu...	75%	75/100	9300	Evaluato
Jonathan Silveira (Gona...	70%	70/100	8700	Evaluato
Luis alciria (Luis alciria)	70%	70/100	8500	Evaluato

Informe_Apoyo_fa...pdf GC_32789833_592...pdf GF_32789833_592...pdf

29°C Despejado 21:07 17/05/2023

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARILUZ MOLINA CASTAÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2450599 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Caracterizar equipos de automatización según requerimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 2 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 3 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 4 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RAP 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

220501046-01. COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

220501046-02. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

220501046-03. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

220501046-04. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

220501046-05. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

220501046-06. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO CON EL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 2614338 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS
DE APRENDIZAJE: MECATRÓNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2672183 - MANTENIMIENTO Y ENSAMBLE DE EQUIPOS
DE APRENDIZAJE: ELECTRONICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 2 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 3 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 4 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RAP 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desensamblar residuos de aparatos eléctricos y electrónicos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

220501046-01. COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

220501046-02. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

220501046-03. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

220501046-04. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

220501046-05. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

220501046-06. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO CON EL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EQUIPOS ELECTRO ELECTRÓNICOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar tarjetas electrónicas de acuerdo con técnicas especializadas de diagnóstico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2709817 - IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE
DE APRENDIZAJE: INSTRUMENTACION Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calibrar instrumentos de medición de acuerdo con el protocolo técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Chequear el lazo de control de acuerdo con el procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 2 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 3 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 4 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RAP 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer comisionamiento según procedimiento técnico y diseño del sistema de automatización
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar instrumentos de acuerdo con el diseño
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

220501046-01. COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

220501046-02. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

220501046-03. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

220501046-04. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

220501046-05. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

220501046-06. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO CON EL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR EQUIPO DE CONTROL DE ACUERDO CON DISEÑO DE AUTOMATIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar el sistema de control de procesos continuos de acuerdo con la metodología
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2709802 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 2614336 - IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE
DE APRENDIZAJE: INSTRUMENTACION Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calibrar instrumentos de medición de acuerdo con el protocolo técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Chequear el lazo de control de acuerdo con el procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RAP 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 2 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 3 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 4 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RAP 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer comisionamiento según procedimiento técnico y diseño del sistema de automatización
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar instrumentos de acuerdo con el diseño
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 220501046-01. COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
- 220501046-02. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.
- 220501046-03. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.
- 220501046-04. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.
- 220501046-05. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.
- 220501046-06. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO CON EL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR EQUIPO DE CONTROL DE ACUERDO CON DISEÑO DE AUTOMATIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar el sistema de control de procesos continuos de acuerdo con la metodología
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 2450598 - AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y EQUIPOS AUTOMATIZADOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LA AUTOMATIZACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE MAQUINAS Y PROCESOS INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2503345 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	180,00
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MARILUZ MOLINA CASTAÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN